

**O ARTIGO DE OPINIÃO**  b. ( ) Jamais haverá palavras para descrever o

profundo sofrimento que resultaram da injustiça

*Certamente você já ouviu falar do gênero “****Artigo***  racial. (ONU)

***de opinião****”. Ele é um gênero que faz parte do*

*grupo de textos argumentativos. Nele, o ponto de*  c. ( ) A arte engloba arquitetura, cinema, dança,

*vista defendido pelo autor sobre um determinado*  desenho, escultura, fotografia, literatura, música.

*assunto é revelado. Para comprovar essa tese*  (Correio Braziliense)

*(ponto de vista), o autor utiliza diversos recursos,*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *como* | *dados,* | *fatos,* | *argumentos* | *e* | *outros* | d. ( ) Na pandemia, a melhor solução para os |
| *elementos.* | | alunos consistiu no uso de conteúdos transmitidos |

por meio dos celulares com internet. (Correio

**Praticando**  Braziliense)

1. Os artigos de opinião, assim como as notícias, e. ( ) É claro que só sairemos do buraco se

são, frequentemente, publicados em jornais. Para enfrentarmos a crise da Previdência e as

você, será que um artigo de opinião tem a mesma distorções nas relações de trabalho. (GaúchaZH)

finalidade de uma notícia? Por quê?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ f. ( ) No país, a renda do 1% mais rico é igual à

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dos 99% restantes. E ricos ficam cada vez mais

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ricos e pobres mais pobres. (GaúchaZH)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Um artigo de opinião, também chamado de

**Leia e responda.**  matéria assinada ou coluna, é um texto jornalístico

que tem a finalidade de

*Somos cercados por textos com propósitos muito*  a) revelar informações comprovadas

*diferenciados. A notícia, por exemplo, tem o*  cientificamente.

*objetivo de retratar um fato da maneira mais*  b) expor de forma clara a ideia de seu autor.

*imparcial possível. Já um artigo de opinião*  c) criticar sempre as decisões do governo de

*apresenta*  *um*  *posicionamento*  *acerca de*  ocasião.

*determinado fato. É muito importante que você*  d) narrar acontecimentos de forma cronológica.

*reconheça essa diferença para poder construir seu*

*próprio ponto de vista sobre questões polêmicas*  **Observe um início (introdução) de um artigo de**

*presentes em determinado momento social.*  **opinião e responda às questões a seguir.**

*SME / Rio de Janeiro*  *“Perdas de R$ 267 bilhões por ano é o impacto dos*

*congestionamentos de trânsito na economia*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. A partir do texto acima, como podemos diferenciar um fato de uma opinião relativa a esse fato?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. O estudo do artigo de opinião proporciona ferramentas muito importantes para ampliar a habilidade de distinção entre **fatos** e **opiniões**. Assim sendo, assinale (**F**) para FATO e (**O**) para OPINIÃO.  a. ( ) Passageiros se jogam no chão de ônibus no meio de fogo cruzado entre criminosos no Rio.  (G1) | *brasileira,* | *segundo* | *pesquisa* | *divulgada* | | *no* |
| *Summit. O estudo mostrou que o brasileiro gasta, em média, 1h20 por dia para se deslocar para as atividades principais. Logo, a mobilidade urbana é realmente um dos maiores problemas do Brasil e afeta, inclusive, a democratização do uso de espaços e o acesso a oportunidades.”*  *Diário de Pernambuco, adaptado por TSA.*  5. Geralmente, os artigos de opinião se iniciam a partir de questionamento, dado estatístico, alusão histórica, citação, comparação ou até através de uma definição. Nesse artigo de opinião, qual foi o | | | | | |
| modelo | introdutório | utilizado | pelo | autor? | |
| Comprove sua resposta com um trecho da introdução. | | | | | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *políticas para os povos tradicionais, isso não é o* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *suficiente para impedir a violência contra essas* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *minorias. Assim, a carência de penalizardes mais* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *firmes abre margem para crimes ocorrerem, como*  *o assassinato ao grupo Yanomami realizado por*

|  |  |
| --- | --- |
| 6. Quantas frases formam a introdução? Em qual delas, o autor apresenta o tema e a tese?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  7. Localize as informações abaixo na introdução.  a) Tema  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  b) A tese (ponto de vista que o autor defende). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Leia um conceito importante sobre o desenvolvimento do artigo de opinião.**  *Há elementos que costumam aparecer no desenvolvimento de um artigo de opinião. Após apresentar o fato motivador da discussão, bem como a opinião diante desse fato (na introdução), o escritor seleciona argumentos para sustentar o que defende. Esse é o maior desafio do autor, pois transformar a opinião do leitor costuma ser mais difícil. Por isso, estratégias argumentativas, como: afirmação, explicação e exemplificação são fundamentais.*  *Tudo Sala de Aula*  8. Qual trecho abaixo é o mais adequado para pertencer a um desenvolvimento de um artigo de opinião?  a) “Quando se trata de segurança pública, uma sociedade mais saudável não depende apenas de repressão a crimes.”  b) “Portanto, a sociedade deve compreender a gravidade do problema e apoiar mulheres que sofreram violência para que não se sintam sozinhas.”  c) “Os dados da desigualdade no Brasil são de arrepiar. Escolha qualquer indicador, mulheres e negros estão sempre abaixo de homens e brancos.”  d) “Assim, cabe analisar os fatores considerados essenciais para o cumprimento da dignidade humana comum no Brasil.”  **Leia um exemplo de desenvolvimento de um artigo de opinião abaixo e responda.**  *“A princípio, convém destacar que a preocupação insuficiente do Governo colabora com a questão. Embora a Constituição Federal garanta como direito a segurança dos brasileiros e o Ministério do Desenvolvimento Social seja responsável por* | *garimpeiros ilegais que não foram devidamente punidos.*  *https://coredacao.com/*  9. Quantas frases formam esse desenvolvimento? Na segunda frase, que exemplo foi utilizado, sendo possível concluir que ele já havia sido apresentado na introdução?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  10. Que expressão foi empregada para concluir o desenvolvimento?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  11. Que fato revelado pelo autor evidencia a permanência do problema apresentado?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Leia.**  *A conclusão de um texto opinativo costuma aparecer no final. Em geral, pode-se construir a conclusão com a retomada do ponto de vista defendido e com uma proposta de solução para o problema em discussão.*  **Leia um trecho de uma conclusão.**  *É necessário que os indivíduos assumam, portanto, sua responsabilidade diante do aumento do desmatamento, uma vez que isso ocorre por falta de fiscalização. Sendo assim, ao haver a parceria entre governo, comunidade e família, será possível amenizar os problemas ambientais, construindo um Brasil mais sustentável.*  *Adaptado por TSA*  **Localize na conclusão acima:**  12. Conectivo de conclusão.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  13. Expressão que retoma o tema.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  14. Agente (quem vai fazer?).  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  15. Expressão principal da proposta de solução. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  16. Efeito (o que vai gerar?).  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |